

わだち

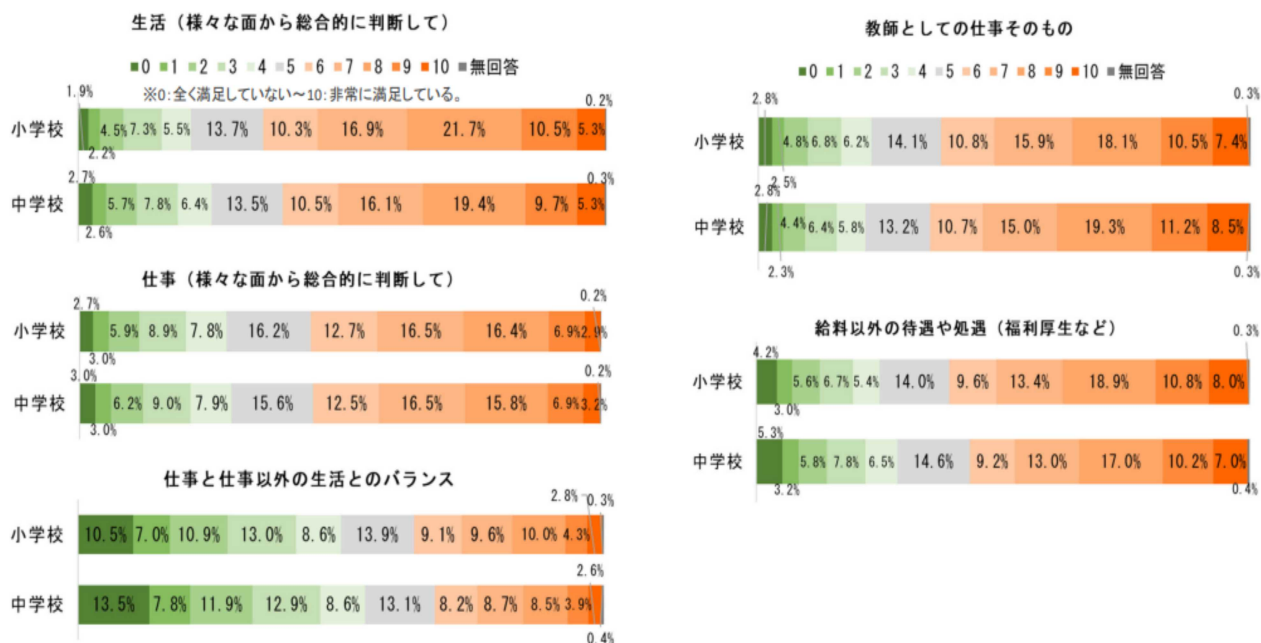


第1号2号を読んでくださり、ありがとうございました。第3号では第2号で紹介した1「仮に今よりも業務時間が短縮した場合、空いた時間をどのように使いたいかの分析結果」2「教職員の生活満足度調査（一部抜粋）」です。

1の「仮に今よりも業務時間が短縮された場合、空いた時間をどのように使いたいですか」は

- ・「業務外のプライベートの時間を充実させたい」と回答した者が小学校において約49%、中学校において約56%いる。
- ・「更なる授業準備や教材研究等に充てたい」等、業務の質向上に関する回答が小学校において約48%、中学校において約41%存在しているという分析でした。

2の「教職員の生活満足度調査」では、



このような結果になりました。分析内容はキャリア通信4号で紹介します。なお4号は8月に発信予定です。なお、これは令和4年度教員勤務実態調査の速報値です。

今回は、もう一度キャリアについて考えたいと思います。キャリアとは馬車が通る車輪の跡という意味と言うことは先日説明しました。つまり、たどってきた馬車の車輪の「わだち」ということでもあるし、これから通るであろう車輪の「わだち」です。キャリアとは職業選択や職業生活など職業一般ととられがちですが、もちろんそういう側面もありますが、あなたのたどってきた人生やこれからたどっていききたい人生そのものなのです。

それを探索するお手伝いをするのがキャリアコンサルタントです。

夏休み無料「わだち相談（キャリア相談）」のお知らせ

- ・自分が今までどのようなことをしてきたか自分の人生を振り返りたい。
- ・今後の人生を送るにあたって自分に合った資格を探したい。または資格をとりたい。
- ・自分が感じている生きづらさは何か考えたい。少しでもよい方向に向けたい。

そのようなとき、連絡をくだされば幸いです。午後8時～9時まで無料で相談に応じます。下記アドレスまで相談内容、相談日（相談日は第2希望まで記入）を入れてメールをください。折り返しZOOMによるミーティングIDとパスコードを送付させていただきます。

norix7364@wave.plala.or.jp または nori196148@gmail.com まで（小文字）