

教員の自分らしさ・やりたいこと応援通信

わだち



発行者 秋葉 典之
 教員の自分らしさ・やりたいこと応援サポーター
 国家資格キャリアコンサルタント
 キャリア開発アドバイザー
 学校リスク管理士

今回の特集 三つの強みを 教員の場合で考えると

教員の専門分野としての強みは 経験の中にある

とりし、十月も後半になり、大変な時期が来るといわれています。子どもたちが学校生活を送る中で、様々な経験や学びを得ています。教員も、日々の授業や生徒との関わりを通じて、自分自身の成長や学びを得ています。

今回の特集は、教員としての強みや、経験の中にある価値について考えていきます。三つの強みを挙げてみます。

お知らせ

Chat-GPT(OpenAI社)Genie(google社)Copilot(microsoft社の各生成AIでの教員の経験知から得られた回答を下記ホームページのベテラン教員応援のページに近日アップします。ホームページアドレスは下記に記載します。

経験知は自分で過去の経験を振り返りながら発見することもできます。しかし、人に話を聞いてもらうことにより促進されるといわれています。皆さんの過去の経験を私に話してください。無料で45分間お話を伺わせていただきます。希望者はinfo@edu-supply.comまで直接メールを下さい。

ホームページアドレスはedu-supply.comです。QRコードは「わだち」タイトルの枠中に貼ってあります。

高齢者の教員に求められる専門性

初等・中等・高等の公立学校教員は、定年退職後も様々な形で教育に関与しています。特に高齢の教員は、豊富な経験や知識を活かして、若手教員を指導したり、地域での教育活動に参加したりしています。

求められる専門性としては、

- 指導力：生徒の成長を促すための指導力。
- 専門知識：教科書や教材に関する深い知識。
- コミュニケーション能力：生徒や保護者、同僚との円滑なコミュニケーション。

集大成として、今回の特集は、教員としての強みや、経験の中にある価値について考えていきます。三つの強みを挙げてみます。

1. 豊富な経験：長年の教員生活を通じて得た実践的な知識やスキル。

2. 深い専門知識：教科書や教材に関する深い理解と活用能力。

3. 優れたコミュニケーション能力：生徒や保護者、同僚との円滑な関係構築能力。

再任用された公立学校教員が担っている役割

- 再任用された公立学校教員は、定年前に培った技能や経験を生かして従前に引き続き管理職や教諭の職務に従事するほか、管理職から非管理職の教諭に再任用された場合、定年前に培った高い指導力等を生かして若手教員等への指導的役割を担うことがある

再任用教員の高い指導力を生かした活用の例

初任者指導担当教員として活躍

- 新規採用者に対して実施される初任者研修において、指導教員としての役割を担う。
- 指導教員は、それまでの経験を基に、初任者に対して教員に必要な素養等に関する指導を行うほか、初任者の授業を観察しての指導や、自ら授業を行って初任者に観察させる等の指導を行う。

教育委員会事務局の指導主事等として活躍

- 定年前に指導主事として勤務したことがある場合や、管理職として所属職員の指導に従事していた場合、教育委員会事務局の指導主事等として再任用される場合がある。
- 定年前に培った高い指導力等を生かし、各学校や校長等に対して専門的な指導助言を行う。

※初任者研修：教育公務員特例法第23条に定める法定研修。新規に採用された教員に対して、1年間、教員の職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修を行う。ベテラン教員を指導教員とした校内研修のほか、研修センター等での校外研修を行う。

※指導主事：学校の営む教育活動自体の適正・活発な進行を促進するため、校長及び教員に助言と指導を与えることを職務として教育委員会事務局に置かれる。教育課程、学習指導、生徒指導、教材、学校の組織編制その他学校教育の専門的事項の指導に関する職務を行う。

若手教員を支えるメンターへのアドバイザーとして活躍

- 初任者や若手をチームで支えるため、各学校でメンターとなる中堅・ベテラン教員や先輩教員と、メンティーとなる若手教員でメンターチームを結成。
- 再任用教員を含むベテラン教員が地域の複数校を巡回しながら、チームの中心として活動するメンターリーダーに対して指導助言を行い、メンターチームの活動を支える。

若手教員の相談相手として活躍

- 自らも非管理職の教諭として児童生徒の指導や各種の校務分担に従事しつつ、勤務先の学校に配属されている若手教員の相談役としての役割を担う。

このように、再任用された教員は、自身の経験や知識を最大限に活用し、若手教員の成長を支える重要な役割を果たしています。

また、地域での教育活動や、教育委員会事務局での指導主事としての活躍など、多岐にわたる形で教育に関与し、社会に貢献しています。

スキルは今までの自己研鑽の中にある
 わかります。